



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: پرستاری مراقبت های ویژه

عنوان درس: مراقبتهای ویژه اختلالات چن‌دارگانی و بیماران با نیازهای خاص

کد درس: 23

نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر الهام نواب

مدرس / مدرسان: دکتر الهام نواب-دکتر فاطمه بهرام نژاد

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: مبانی مراقبتهای پرستاری ویژه، ارزیابی های تشخیصی، داروشناسی

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: آموزش پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تهران

تلفن تماس: 021- 61054412

نشانی پست الکترونیکی: e-navab@sina.tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

*** روزهای کلاس: «شماره 3-1-1 طول ترم»

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحات کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجویان با مراقبت‌های ویژه پرستاری در پیوند اعضا و وضعیت‌های بحرانی (تروماهای نافذ و غیر نافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیتها و اوردوز دارویی، عفونتهای اکتسابی از سیستمهای سلامتی و اورژانسهای هماتولوژی، انکولوژی و بارداری و زایمان پرخطر) آشنا گردیده و قادر به ارزیابی مددجویان در شرایط اضطراری و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و بحرانی اتخاذ می‌نماید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی دانشجویان با ارزیابی و مراقبت از بیماران دارای ترومای نافذ و غیر نافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیتها و اوردوز دارویی، عفونتهای اکتسابی از بیمارستان، عفونتهای محل جراحی، باکتری، عفونت زخمهای باز، اورژانسهای هماتولوژی، مراقبت‌های ویژه زنان باردار و مراقبت از بیمار تحت پیوند

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

1. مراقبت از بیمار دارای تروماهای نافذ و غیر نافذ را شرح دهد.
2. انواع شوک و دلایل آن را نام ببرد.
3. سندرم نارسایی چند ارگان و مراقبت‌های مرتبط با آن را توضیح دهد.
4. سندرم پاسخهای التهابی سیستمیک را توضیح دهد.
5. افتراق سندرم نارسایی چند ارگان را توضیح دهد.
6. مراقبت‌های پرستاری در عفونتهای اکتسابی از سیستم سلامتی را توضیح دهد.
7. مسمومیتها و اوردوز دارویی را توضیح دهد.
8. اورژانسهای هماتولوژی و انکولوژی را شرح دهد.
9. نحوه مدیریت مادر پرخطر در طی بارداری را توضیح دهد.

۱۰. مکانیسم انواع سوختگی و مدیریت بیمار با سوختگی را توضیح دهد.

۱۱. اندیکاسیونهای پیوند عضو، مسائل قانونی و حقوقی آن را شرح دهد.

۱۲. مراحل پیوند عضو را نام ببرد.

۱۳. ایمونولوژی پیوند را شرح دهد.

14. انواع پس زدن پیوند و مداخلات لازم برای پیشگیری از آن را توضیح دهد. **رویکرد آموزشی!**

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

¹. Educational Approach

². Virtual Approach

³. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	بیان اهداف درس ، بیان مفاهیم تروما تروماهای نافذ و غیر نافذ (مراقبت اولیه و ثانویه)	سخنرانی / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
2	شوک (هیپوولومیک، کاردیوژنیک، انافیلاکتیک، نوروژنیک، سپتیک) سندرم پاسخهای التهابی سیستمیک به سپسیس و شوک سپتیک / باکتری می	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
3	سندرم نارسایی چند ارگان / افتراق سندرم نارسایی چند ارگان	سمینار / بحث و گفتگو / نمایش فیلم	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
4	مکانیسم و انواع سوختگی ها / نحوه محاسبه شدت سوختگی	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
5	چگونگی مایع درمانی در انواع سوختگی / عفونت ها در سوختگی / درد و مسائل روانی در سوختگی	سمینار / بحث و گفتگو / نمایش فیلم	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
6	عفونتهای اکتسابی از سیستم سلامتی / مدیریت حاملگی پرخطر	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
7	متابولیک و تغذیه در تروما / تروما در سالمندان	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
8	مسمومیتها و اوردوز دارویی	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر اهام نوب
9	انعقاد منتشر داخل عروقی در بیماران بستری در بخشهای ویژه	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر قاسم بهرام نژاد
10	ترومبوسیتوپنی ها و آنمی ناشی از بستری در بیمارستان، SCA	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح دور سیستم فیدبک‌گذاری خواهد شد	دکتر قاسم بهرام نژاد

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
11	هیپرکلسمی بدخیم ، سندرم لیز تومور، SIADH	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح و در سیستم فیدبک‌گزارای خواهد شد	دکتر فاطمه بهرام‌نژاد
12	کمپرس نخاع ، سندرم ورید اجوف فوقانی، تامپوناد قلبی	سمینار / بحث و گفتگو	در کلاس طرح و در سیستم فیدبک‌گزارای خواهد شد	دکتر فاطمه بهرام‌نژاد
13	مراحل پیوند/مسائل اخلاقی و قانونی	سمینار / بحث و گفتگو / کلاس وارونه	در کلاس طرح و در سیستم فیدبک‌گزارای خواهد شد	دکتر فاطمه بهرام‌نژاد
14	پیوند اعضای نرم و توپر			دکتر فاطمه بهرام‌نژاد
15	مراقبتهای بعد از عمل جراحی پیوند، داروهای مورد استفاده در پیوند، عفونتهای فرصت طلب در پیوند	سمینار / بحث و گفتگو / کلاس وارونه	در کلاس طرح و در سیستم فیدبک‌گزارای خواهد شد	دکتر فاطمه بهرام‌نژاد
16	آموزش های بیمار بعد از پیوند، تغذیه در بیماران پیوند	سمینار / بحث و گفتگو / کلاس وارونه	در کلاس طرح و در سیستم فیدبک‌گزارای خواهد شد	دکتر فاطمه بهرام‌نژاد

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

از دانشجویان انتظار می‌رود:

1. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
2. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.
3. با کاربرد منابع علمی جدید و به روز و نیز یافته های حاصل از پژوهش های جدید، تکالیف خود را تهیه کنند.
4. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
5. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یابند.
6. در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
7. در تاریخ مقرر تکالیف خود را ارائه دهند (لازم به ذکر است که در صورتی که دانشجویی بدون اطلاع قبلی و هماهنگی با استاد

در جلسه ارائه سمینار خود غایب شود، از آن ارائه نمره ای دریافت نخواهد کرد).

روش ارزیابی دانشجوی:

▪ ارزیابی تکوینی: 70 درصد شامل:

شیوه ارزشیابی واحد نظری

10%	حضور در جلسات کلاس با رعایت پوشش حرفه‌ای
40%	ارائه کنفرانس/ ارائه مقالات جدید Evidence Based Medicine مرتبط با عنوان انتخاب شده
20%	شرکت فعال در بحث‌های کلاسی متناسب با سناریوهای مطرح شده
30%	امتحان پایان ترم

▪ ارزیابی تراکمی: در صورت برگزاری امتحان پایان ترم 30 درصد از نمره به آن اختصاص خواهد یافت.

منابع:

References:

- Quillan M; Rueden V; Flynn H; Whalen. Trauma Nursing: From resuscitation through rehabilitation, last edition.
- Greaves I; Porter K; Garner J. Trauma Care Manual. 2nd ed. Hodder Arnold. London. last edition
- Urden LD; Stacy KM; Lough ME. Priorities in Critical Care Nursing. 5th ed. Elsevier. St. Louis.)last edition)
- Black. Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Elsevier Inc. Last edition
- Ignatavicius, D; Worman, M; Mishler, M. Medical Surgical Nursing, Philadelphia: Mosby Co. Last edition
- Phipps, J; Sands, K, Mark, J. Medical Surgical Nursing. St Louis: Mosby Co. Last edition
- Smeltzer, C; Bare, C. Brunner and Suddharth's Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Lippincott Ravan Co last version.
- Chulay M, Suzanne M, Chulay M, Suzanne M. AACN Essentials of Critical Care Nursing Pocket Handbook (80). STIKES PERINTIS PADANG; 2020 Feb 14.
- New related articles.